Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2009
"Amadas y llenas de amor: Las epístolas de Juan"

Lección 11
12 de Septiembre de 2009

Temas importantes de 1 Juan

Pensamiento Clave: 1 Juan trata acerca de la Trinidad, la iglesia, la salvación, la conducta cristiana y la verdad y las mentiras.

1. Permite que un voluntario lea 1 Juan 4:8-10.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Cómo vivimos a través de Cristo? ¿Significa seguirle? ¿Vivir como él vivió? ¿Permitirle que Él viva en nosotros? ¿Vivir como Él quiere que vivamos? Comparte tus reflexiones al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Qué clase de amor necesitamos tener para conocer a Dios? ¿Cómo se manifiesta ese amor?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus familiares declara: *"Yo he sido víctima de abuso cuando niño, y eso hace que para mí sea muy difícil amar o confiar en alguien. ¿Esperas que los resultados de lo que me sucedió cambien porque yo acepte a Jesús?"* ¿Cómo le responderías a tu pariente?

2. Solicita que un miembro de la clase 1 Juan 2:13, 14.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
   b. ¿Por qué razón Juan divide su mensaje a la iglesia en tres categorías, padres, jóvenes e hijos pequeños? ¿Estas son dimensiones literales o espirituales?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo describirías tu relación con la iglesia? ¿Como la de un padre severo? ¿Como una madre cariñosa y nutriente? ¿Como la de un abuelo indulgente? ¿Como un joven rebelde o caprichoso? ¿Como la de un niño que necesita gran cantidad de nutrientes y un montón de preguntas? Comparte tus reflexiones al respecto.
   d. Estudio de Caso: Uno/a de tus amigos/as te pregunta: *"¿Cómo tu iglesia es como una familia? ¿Se debe a que es pequeña y todos tienen la oportunidad de conocerse y reconocer a todos en la iglesia? ¿Eso significa que las iglesias grandes tienen menos de familiar?"* ¿Cómo le responderíamos a este amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea 1 Juan 2:15, 16

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
   b. ¿Cómo podemos resguardar a nuestros jóvenes (y a nosotros mismos) de pensar y comportarse como el mundo cuando estamos tan influenciados por la radio, la televisión y la Internet? ¿Necesitamos aislarnos completamente de estas cosas?
   c. Aplicación Personal: ¿Qué ídolos hemos erigido que causan un obstáculo en nuestro caminar cristiano?
   d. Estudio de Caso: Uno/a de tus vecinos/as te pregunta: *"¿Cómo considera e instruye tu iglesia con respecto ala pornografía en revistas, video e Internet? ¿Hay problemas con esto en tu iglesia como hay en tantas otras iglesias?"* ¿Cómo le responderías a tu vecino/a?

4. Solicita que un voluntario Juan 14:6.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. Jesús dijo que no hay otro camino para llegar al Padre a no ser a través de Él. ¿Significa esto que una persona tiene que aceptar a Cristo para ser salva? ¿Qué hacemos con los animistas, musulmanes, budistas y otras religiones "cristianas" que no aceptan a Jesús como Dios?
   c. Aplicación Personal: La verdad y su aplicación, ¿cambia con las circunstancias y respuesta, o es absoluta?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©